



RAPPORT D'ACTIVITÉ *TÄTIGKEITSBERICHT*

2022

SOMMAIRE / INHALT

03	Mot du président	03	<i>Wort des Präsidenten</i>
05	Mot de la directrice	05	<i>Wort der Direktorin</i>
11	Activités 2022	11	<i>Aktivitäten 2022</i>
17	Personnel 2022	17	<i>Personalbestand 2022</i>
20	NDL en chiffres	20	<i>NDL in Zahlen</i>
21	Sponsors	21	<i>Sponsoren</i>

Chères amies, chers amis de l'Institut,

Après les turbulences qui ont agité l'Institut Notre-Dame de Lourdes en 2021 et 2022, le Comité de l'AVEI a mandaté un cabinet spécialisé aux fins de réaliser un audit externe. Après avoir pris connaissance du résultat de cet audit, le Comité s'est sérieusement mis au travail pour remettre de l'ordre en tenant compte des dysfonctionnements relevés, et ce pour continuer à mener à bien sa mission au service des enfants en situation de handicap.

Ainsi, une nouvelle Directrice a été nommée après un sérieux processus de sélection. De plus, le comité de Direction a été remodelé en partie et une spécialiste en ressources humaines engagée. Par ailleurs, la communication avec les éducateurs et thérapeutes a été améliorée. Le Comité a en outre mis en place une Commission du personnel afin que les requêtes et préoccupations de terrain des employés de l'Institut puissent lui être relayées clairement et rapidement. Finalement, une possibilité de parole auprès d'un intervenant externe a été mise en place afin que le personnel puisse s'exprimer librement et trouver le soutien nécessaire afin de soulager sa charge mentale.

Les démarches entreprises ont permis de redonner à l'Institut Notre-Dame de Lourdes la réputation qu'il mérite, et que le Comité et la Direction s'emploient à maintenir.

Le Comité peut donc continuer à assumer les tâches de gestion qui lui sont dévolues et à travailler sereinement pour assurer l'avenir de l'Institut. À cette fin, et au vu des demandes croissantes qui lui parviennent, les démarches nécessaires ont été entreprises en vue de transformer l'étage encore brut à ce jour, et fournir de nouveaux locaux aux enfants qui en manquent cruellement à ce jour.

Avec ce bel outil de travail et notre personnel hautement qualifié qui offre des prestations d'un niveau professionnel remarquable, notre Institut continue à assumer fièrement son mandat de prestations pour le bien-être des enfants qui lui sont confiés.

Longue vie à l'Institut Notre-Dame de Lourdes !

WORT DES PRÄSIDENTEN


Emmanuel Crettaz
Président de l'Association
Valaisanne pour l'enfance infirme



Werte Freundinnen und Freunde des Instituts!

Nach den Turbulenzen, die das Institut Notre-Dame de Lourdes in den Jahren 2021 und 2022 erschütterten, hat der Vorstand der WVBK eine spezialisierte Firma mit der Durchführung eines externen Audits beauftragt. Nachdem der Vorstand das Ergebnis des Audits zur Kenntnis genommen hatte, machte er sich ernsthaft an die Arbeit, um unter Berücksichtigung der festgestellten Missstände die Dinge wieder in Ordnung zu bringen, damit er seine Aufgabe, Kindern mit Behinderungen zu helfen, weiterhin erfolgreich erfüllen kann.

So wurde nach einem seriösen Auswahlverfahren eine neue Direktorin ernannt. Darüber hinaus wurde die Direktion teilweise umgestaltet und eine Personalfachfrau eingestellt. Ausserdem wurde die Kommunikation mit den Sozialpädagogen und Therapeuten verbessert. Der Vorstand hat zudem eine Personalkommission eingerichtet, damit die Anliegen und Sorgen der Angestellten des Instituts vor Ort klar und schnell an ihn weitergeleitet werden können. Schließlich wurde eine Sprechstunde bei einer externen Person eingerichtet, damit sich die Mitarbeiter frei äussern können und die nötige Unterstützung finden, um ihre psychische Belastung zu verringern.

Die unternommenen Schritte haben dazu geführt, dass das Institut Notre-Dame de Lourdes wieder den Ruf genießt, den es verdient und den der Vorstand und die Direktion aufrechterhalten wollen.

Der Vorstand kann daher weiterhin die ihm obliegenden Verwaltungsaufgaben wahrnehmen und in Ruhe daran arbeiten, die Zukunft des Instituts zu sichern. Zu diesem Zweck und angesichts der zunehmenden Anfragen, die ihn erreichen, wurden die notwendigen Schritte eingeleitet, um das heutige noch rohe Stockwerk umzubauen und den Kindern, denen es bis heute dringend an solchen Räumlichkeiten mangelt, neue zur Verfügung zu stellen.

Mit diesem schönen Arbeitsinstrument und unserem hochqualifizierten Personal, das Leistungen auf einem bemerkenswerten professionellen Niveau erbringt, nimmt unser Institut weiterhin stolz seinen Leistungsauftrag zum Wohle der ihm anvertrauten Kinder wahr.

Lang lebe das Institut Notre-Dame de Lourdes!

MOT DE LA DIRECTRICE


Emmanuel Crettaz
Präsident der « Association
Valaisanne pour l'enfance infirme »



2022 Une année de transition

2022 a débuté sous la direction à temps partiel, de Madame Claire Gérard.

Puis, de mars à fin août, Monsieur Michel Délitroz, a accepté le poste de directeur ad-intérim. Sa grande expérience de directeur et d'ancien chef de l'Office de l'enseignement spécialisé a largement contribué au retour au calme au sein de l'institution. Il a par ailleurs soulevé, lors de la dernière assemblée, le travail remarquable fait par l'équipe administrative et le soutien du comité et de l'Office de l'enseignement spécialisé durant cette période houleuse.

18 nouveaux collaborateurs ont été nommés sous sa direction, pour repourvoir les postes vacants.

Quant à moi, je suis entrée en fonction officielle le 1^{er} septembre 2022. J'ai pu profiter de la mise au courant des dossiers et du coaching de Michel Délitroz durant l'été. Je l'en remercie chaleureusement.

Afin de repartir sur de nouvelles bases, tout en tenant compte du rapport d'Audit de Vicario consulting, plusieurs chantiers nous ont occupés jusqu'en fin d'année 2022 :

Renforcement de la direction

Nomination de Madame Christine Antille, responsable RH, ainsi que de Madame Ghislaine Robyr, responsable du secteur francophone.

Des coordinateurs des secteurs scolaires, éducatifs et germanophones ont aussi été nommés pour faciliter la transmission d'informations et aider à l'organisation du secteur. Ils n'ont pas de fonctions hiérarchiques, et sont défrayés pour cette activité.

Proposition d'un espace de parole

Pour les francophones : le Tigre de papier à Sion.

Pour les germanophones : Brigitte Stoffel, psychologue à Brigue.

Tous les collaborateurs ont droit à 5 séances anonymes par année pour y déposer leurs soucis, difficultés et y recevoir des conseils.

Amélioration des conditions-cadre :

Harmonisation des conditions pour le secteur administratif et thérapeutique validée par le canton.

Fondation de la commission du personnel

La direction a proposé un règlement et aidé à la nomination des membres de la commission du personnel. Dès aujourd'hui, il gère leur activité de manière autonome. Questions, réponses, consultations sont transmises à la direction et inversement.

Ouverture du nouveau site Internet

La société Indual de Brigue avait obtenu le mandat pour la construction du site en 2020. Le projet était au point mort. Nous l'avons relancé. Le site est déjà accessible et contient les informations essentielles. Il est naturellement amené à évoluer.

Amélioration de l'image de NDL

Prise de contact avec les médias pour une mise en lumière du travail extraordinaire qui se fait à NDL. Le Walliserbote, Rhône Fm, Canal9, le Journal de Sierre, Le Nouvelliste et la RTS ont répondu à nos invitations.

Evolution de l'institution

Nouveau concept pour le secteur germanophone

En expérimentation depuis la rentrée d'août 2022, c'est un concept qui concentre les branches purement scolaires le matin et qui met l'accent sur les compétences transversales de savoir-être, de communication, de planification..., l'après-midi, au travers de la pédagogie par projet. Notre objectif est qu'à sa sortie de NDL, chaque jeune ait un projet professionnel. Il a été démontré que l'acquisition de ces compétences transversales donne un meilleur indice de réussite professionnelle que les savoirs académiques.

C'est sous l'impulsion de Michel Délitroz, que le projet a été élaboré en mai-juin. S'il est vrai que le manque d'enseignant a forcé à trouver des alternatives pour une plus grande implication des éducateurs dans les classes, il y avait aussi le constat qu'une pédagogie spécialisée différenciée devait se mettre en place dans ce secteur. Je tiens à relever le grand investissement de Carine Pointner, responsable germanophone et de son équipe pour l'énorme travail réalisé et les jolis résultats obtenus. Ce nouveau concept sera évalué et validé par l'Office de l'enseignement spécialisé en fin d'année scolaire 2022-23.

Effectif

Légère augmentation de l'effectif, nous passons de 55 élèves en 2021-2022, à 57 pour l'année scolaire 2022-2023.

Notre préoccupation et celle des familles surtout, est le manque de place de prise en charge pour les + de 20 ans qui doivent sortir de chez nous sans projet immédiat.

Travaux

Demande d'autorisation d'agrandissement du parking.

Demande de subvention au canton pour l'aménagement des combles et la création d'un local de stockage.

En effet, un groupe de vie a dû être ouvert durant l'été. Nous avons été contraints de louer un local dans un bâtiment voisin pour accueillir des jeunes germanophones sur le temps de midi. Pour le secteur francophone, une classe a été ouverte. Des aménagements provisoires ont été faits à l'interne.

Par conséquent, il nous paraît opportun d'utiliser ce local brut. Une demande de subvention a été adressée au canton en septembre 2022.

Enjeux, difficultés

Pénurie de personnel dans le secteur thérapeutique : veilleurs, veilleuses et ergothérapeutes sont difficiles à remplacer.

C'est également le cas pour le personnel enseignant et éducatif germanophone.

Les stagiaires qui sont précieux pour nous et à qui nous offrons une belle expérience, avec un bon accompagnement, ne se bousculent pas au portillon.

Satisfaction et reconnaissance

Je terminerai ce rapport en remerciant chaleureusement tous ceux qui participent au bon fonctionnement de cette grande maison :

Le personnel, quel que soit son statut, pour son professionnalisme, son engagement et son bon état d'esprit.

Le comité pour son soutien, pour l'outil magnifique que nous avons, grâce à eux et leurs prédécesseurs avec un bâtiment extrêmement bien équipé ; pour la disponibilité de ses membres, chacun et chacune avec ses compétences propres, sur qui nous pouvons nous appuyer en cas de besoin.

M. Guy Dayer, chef de l'Office de l'enseignement spécialisé qui me consacre beaucoup de temps en ce début de mandat, mais qui est surtout à l'écoute des besoins de nos bénéficiaires

et qui répond favorablement, le plus souvent, à nos demandes. Un grand merci aussi à ses collaboratrices et collaborateurs avec qui nous avons des contacts réguliers.

M. Christophe Darbellay, chef du département de l'économie et de la formation qui entend également nos besoins.

Vous, les membres de l'AVEI ainsi que les nombreux donateurs qui permettent la mise en place de jolis projets dont les enfants et les jeunes que nous accueillons sont les premiers bénéficiaires.

Vous tous, ici présents, des associations partenaires, qui offrez à nos jeunes et à leur famille, des prestations complémentaires et combien nécessaires.


Véronique Délétraz-Blanc
Directrice de l'Institut
Notre-Dame de Lourdes



2022 Ein Jahr des Übergangs

Das Jahr 2022 begann unter der Teilzeit-Direktion von Frau Claire Gérard.

Von März bis Ende August übernahm Herr Michel Délitroz die Stelle des Direktors ad-intérim. Seine große Erfahrung als Direktor und ehemaliger Dienstchef des Amtes für Sonderschulwesen trug wesentlich dazu bei, dass in der Institution wieder Ruhe einkehrte. Darüber hinaus hob er auf der letzten Versammlung die hervorragende Arbeit des Administrationsteams und die Unterstützung durch den Vorstand und das Amt für Sonderschulwesen während dieser stürmischen Zeit hervor.

Unter seiner Leitung wurden 18 neue Mitarbeiter ernannt, um die freien Stellen zu besetzen. Was mich betrifft, so trat ich mein offizielles Amt am 1. September 2022 an. Ich konnte während des Sommers von Michel Délitroz' Einarbeitung in die Dossiers und seinem Coaching profitieren. Dafür danke ich ihm herzlich.

Um auf einer neuen Basis zu starten und dabei den Auditbericht von Vicario consulting zu berücksichtigen, haben uns bis Ende 2022 mehrere Baustellen beschäftigt:

Stärkung der Geschäftsleitung

Ernennung von Frau Christine Antille, HR-Verantwortliche, sowie von Frau Ghislaine Robyr, Verantwortliche für den französischsprachigen Sektor.

Ausserdem wurden Koordinatoren für den Schul-, Bildungs- und deutschsprachigen Sektor ernannt, um die Informationsweitergabe zu erleichtern und bei der Organisation des Sektors zu helfen. Sie haben keine hierarchischen Funktionen und werden für diese Tätigkeit entschädigt.

Vorschlag für einen Ort für Gespräche

Für Französischsprachige: Le Tigre de papier in Sion.

Für die Deutschsprachigen: Brigitte Stoffel, Psychologin in Brig.

Alle Mitarbeitenden haben Anrecht auf 5 anonyme Sitzungen pro Jahr, in denen sie ihre Sorgen und Schwierigkeiten loswerden und sich beraten lassen können.

Verbesserung der Rahmenbedingungen :

Harmonisierung der Rahmenbedingungen für den administrativen und therapeutischen Sektor, die vom Kanton validiert wurde.

Gründung der Personalkommission.

Die Direktion schlug ein Reglement vor und half bei der Ernennung der Mitglieder der Personalkommission. Ab heute verwaltet sie deren Tätigkeit selbstständig. Fragen, Antworten, Konsultationen werden an die Direktion weitergeleitet und umgekehrt.

Eröffnung der neuen Website

Die Firma Indual aus Brig hatte den Auftrag für den Aufbau der Website im Jahr 2020 erhalten. Das Projekt war ins Stocken geraten. Wir haben es wieder in Gang gebracht. Die Website ist bereits zugänglich und zeigt die wichtigsten Informationen. Sie wird sich natürlich weiterentwickeln.

Verbesserung des Images von NDL.

Kontaktaufnahme mit den Medien, um die außerordentliche Arbeit, die in NDL geleistet wird, ins rechte Licht zu rücken. Der Walliser Bote, Rhône FM, Canal9, das Journal de Sierre, Le Nouvelliste und die RTS haben auf unsere Einladungen reagiert.

Entwicklung der Institution

Neues Konzept für den deutschsprachigen Sektor

Seit Beginn des Schuljahres im August 2022 in Erprobung, handelt es sich um ein Konzept, das die rein schulischen Fächer am Vormittag konzentriert und am Nachmittag mithilfe der Projektpädagogik den Schwerpunkt auf die übergreifenden Kompetenzen der Sozialkompetenz, Kommunikation, Planung, ... legt. Unser Ziel ist es, dass jeder Jugendliche nach dem Verlassen des NDL ein berufliches Projekt hat. Es ist erwiesen, dass der Erwerb dieser transversalen Kompetenzen einen besseren Index für den beruflichen Erfolg ergibt als akademisches Wissen.

Unter der Leitung von Michel Délitroz wurde das Projekt im Mai/Juni ausgearbeitet. Es stimmt zwar, dass der Lehrermangel dazu zwang, Alternativen für eine stärkere Einbindung der Sozialpädagogen in die Klassen zu finden, aber es gab auch die Feststellung, dass in diesem Bereich eine differenzierte Sonderpädagogik eingeführt werden musste. Ich möchte die große Investition von Carine Pointner, der deutschsprachigen Leiterin, und ihrem Team für die enorme Arbeit und die schönen Ergebnisse hervorheben, die sie erzielt haben. Dieses neue Konzept wird am Ende des Schuljahres 2022-23 vom Amt für Sonderschulwesen beurteilt und bestätigt werden.

Personalbestand

Leichter Anstieg der Schülerzahl, wir steigen von 55 Schülern im Schuljahr 2021-2022 auf 57 im Schuljahr 2022-2023.

Unsere Sorge und die der Familien vor allem ist der Mangel an Betreuungsplätzen für die über 20-Jährigen, die ohne unmittelbare Pläne aus dem Haus gehen müssen.

Arbeiten

Antrag auf Genehmigung zur Vergrößerung des Parkplatzes.

Antrag auf einen Zuschuss vom Kanton für den Ausbau des Dachbodens und die Erstellung eines Lagerraums.

Tatsächlich musste eine Wohngruppe während des Sommers geöffnet werden. Wir waren gezwungen, einen Raum in einem Nachbargebäude zu mieten, um deutschsprachige Jugendliche über Mittag zu betreuen.

Für den französischsprachigen Bereich wurde eine Klasse eröffnet. Intern wurden provisorische Einrichtungen vorgenommen.

Daher erscheint es uns angebracht, diesen Rohbau zu nutzen. Ein Subventionsantrag wurde im September 2022 an den Kanton gerichtet.

Herausforderungen, Schwierigkeiten

Personalmangel im therapeutischen Bereich, Nachtwächterinnen, Nachtwächter und Ergotherapeuten sind schwer zu ersetzen.

Dies gilt auch für das deutschsprachige Lehr- und Sozialpädagogen-Personal.

Praktikanten, die für uns wertvoll sind und denen wir eine schöne Erfahrung mit guter Begleitung bieten, drängen sich nicht an unseren Türen.

Zufriedenheit und Anerkennung

Ich schließe diesen Bericht mit einem herzlichen Dank an alle, die am reibungslosen Funktionieren dieses großen Hauses beteiligt sind:

Den Mitarbeitern, unabhängig von ihrem Status, für ihre Professionalität, ihr Engagement und ihre gute Einstellung.

Dem Vorstand für seine Unterstützung, für das großartige Werkzeug, das wir dank ihnen und ihren Vorgängern mit einem extrem gut ausgestatteten Gebäude haben; für die Verfügbarkeit seiner Mitglieder, jeder und jede mit ihren eigenen Fähigkeiten, auf die wir uns im Bedarfsfall stützen können.

Herrn Guy Dayer, Chef des Amtes für Sonderschulwesen, der mir zu Beginn meiner Amtszeit viel Zeit widmet, aber vor allem ein offenes Ohr für die Bedürfnisse unserer Leistungsempfänger hat und meist positiv auf unsere Anfragen reagiert. Ein großes Dankeschön geht auch an seine Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, mit denen wir regelmäßig Kontakt haben.

Herrn Christophe Darbellay, Vorsteher des Departements für Wirtschaft und Bildung, der ebenfalls unsere Bedürfnisse hört.

Ihnen, den Mitgliedern der WVBK, sowie den zahlreichen Spendern, die die Umsetzung schöner Projekte ermöglichen, von denen die Kinder und Jugendlichen, die wir betreuen, am meisten profitieren.

Sie alle, die Sie hier anwesend sind, von den Partnerorganisationen, die unseren Jugendlichen und ihren Familien zusätzliche und dringend benötigte Leistungen anbieten.


Véronique Déléroz-Blanc
Direktorin des Instituts
Notre-Dame de Lourdes



Pour la journée Eco Day, la classe Moyenne S est sortie en balade pédagogique autour du lac à Sierre. Grâce à cette activité, nous avons découvert plusieurs fleurs, odeurs et bruits, mais aussi nous avons partagé un goûter tous ensemble dans la nature.

Deuxièmement, les enfants ont pu faire des yaourts maison au chocolat avec l'aide

d'une yaourtière, ce qui nous a permis d'avoir un goûter pour le lendemain.

Pour conclure la journée, nous avons aussi fabriqué des bougies à la cire d'abeille pour la Fête des Mères.

Les enfants ont aimé les activités proposées et ils ont gardé le sourire toute la journée.

Giulia Mtar
Stagiaire Moyenne S



Des journées eco ont été mises en place pour sensibiliser les enfants et le personnel à l'écologie. Chaque classe a pu proposer des activités correspondant aux enfants. Les activités pouvaient être de la cuisine (vegan, vrac), des bricolages, des films, des visites, des créations...

Nous avons choisi de fabriquer, à base de chaussettes, des éponges Tawashi : une éponge 0 déchet, avec une technique japonaise de réemploi de tissus.

Grande 1



Die Schüler des Institut Notre-Dame de Lourdes in Sierre durften während vier Tagen verschiedene Ateliers zum Thema Nachhaltigkeit erleben. Themen wie Ernährung, Verpackungen, Mode, Natur & Abwasser standen im Zentrum der Aufmerksamkeit.

Kurz vor Ostern durften die Schüler des Institut Notre-Dame de Lourdes in Siders vier spannende und lehrreiche Projektstage erleben. Das Thema Nachhaltigkeit stand im Vordergrund.

Insektenhotel & Schwemmholtzannenbaum: Um den Insekten rund ums Institut ein zu Hause zu bieten wurden in Handarbeit mehrere Insektenhotels erstellt. Diese werden auf dem Areal des Instituts installiert und ab sofort von den Schülern aufmerksam beobachtet und in den Unterricht integriert. Ab diesem Winter dekorieren zur Weihnachtszeit zwei Schwemmholtzannenbäume die Gänge des Instituts. Das Holz dazu wurde gesammelt und anschliessend von den Schülern bearbeitet und zusammengestellt.

Duschgel, Deodorant, Wachstücher: In zwei Ateliers wurden Artikel des täglichen Gebrauchs selber erstellt. Dies ermöglicht die traditionellen Produkte durch natürliche Produkte zu ersetzen und auch Verpackung zu sparen.

Mode: Beim Besuch im Atelier von Alessandro Magnani in Naters erhielten die Schüler einen spannenden Einblick in das Handwerk von Alessandro. Er erstellt in

Handarbeit Taschen, Accessoires und Kleider. Alessandro erklärte den Schülern den Prozess von der Gründung bis zur Beschaffung der Materialien und sie durften anschliessend einen eigenen Gymbag im Siebdruck bedrucken und nach Hause nehmen.

Besuch in der Ara im Leukerfeld: In einer interessanten Führung durch die Ara lernten die Schüler wie der Prozess einer Kläranlage funktioniert. Sie erfuhren Details zu den verschiedenen Schritten und konnten Fragen stellen.

Um die 4 Projektstage abzurunden konnte jede Klasse an einem Tag ein veganes Menü zubereiten sowie einen Dokumentarfilm zum Thema anschauen, welcher verschiedene Lösungen auf dem Weg zu mehr Nachhaltigkeit veranschaulichte.

Die Projektstage ermöglichten den Schülern selbst aktiv zu werden, einzelne Gewohnheiten zu überdenken und bereits gelernte Theorien zum Thema Nachhaltigkeit in die Praxis umzusetzen. Das Gelernte wird von den Schülern in Zukunft in der Schule und hoffentlich auch zu Hause angewendet.

Melanie Cina
Lehrperson



UN MATCH POUR TOUS



Fin d'entraînement mêlant élèves du CO de Goubing et le groupe foot de NDL

Le projet « Un match pour tous ! » a été amené par deux étudiants de la HES -SO, Boris et Romain. Ils ont effectué leur travail de Bachelor autour de la question du sport en institution et de l'inclusion par le sport. L'idée était d'offrir la possibilité à tout le monde de pratiquer du football. Dès lors, à NDL, l'aventure a commencé et une équipe de football est née.

Quatre entraînements se sont donc déroulés entre septembre et octobre 2022, au terrain des Condémines à Sierre. Le terrain étant d'utilité publique, nous pratiquons notre sport au même moment que les cours de sport du cycle d'orientation de Goubing. C'est une



manière pour nous de montrer que les jeunes de NDL font du sport comme les autres. Notre équipe d'entraînement était composée de 11 sportifs enthousiastes et de 5-6 accompagnants présents dans le rendez-vous du vendredi devenu incontournable. Une bonne équipe, sourire aux lèvres et ballons au pied.

Dès le premier entraînement, l'idée était de passer en revue les fondamentaux du sport.

Chacun des trois premiers entraînements avait des thèmes prédéfinis (passes, tirs, et attaque/défense).



Très vite, ces entraînements ont suscité l'intérêt des enfants du cycle d'orientation de Goubing. Nous avons pu nouer de bons liens avec la classe de Goubing et plus spécialement Madame Katia Sierro. Dans cet élan de bonne volonté et d'initiatives, nous avons construit notre quatrième entraînement « un match pour tous ! »

Pour le quatrième entraînement, nous avons décidé d'inclure le cycle d'orientation de Goubing. Nous sommes donc passés de 11 à 34 sportifs. Par deux fois, un moment de sensibilisation au monde du handicap a été proposé aux jeunes du cycle, qui se sont montrés ouverts, volontaires et surtout bienveillants. Sous un soleil sierrois qui n'a pas manqué l'occasion de se montrer, cet entraînement fut une totale réussite.

Nous pouvons affirmer que l'inclusion par le sport est un moyen d'unir les jeunes, avec et/ou sans handicap. Une superbe expérience qui ne tire pas pour autant sa révérence. Hâte de vous retrouver en 2023 !

Boris Bagaric et Romain Zuber
Les entraîneurs de foot

Nous nous sommes rendus à la ferme et nous avons pu faire plusieurs activités.

Le matin, nous avons assisté à la fabrication du fromage. Le paysan nous a expliqué les étapes de sa production. Ensuite, nous avons dégusté les différents fromages fabriqués dans cette ferme.

Puis, à tour de rôle, les jeunes ont fait un tour en tracteur.

A midi, nous avons pique-niqué au milieu des boxes de chevaux.

L'après-midi, nous sommes allés voir les différents animaux accueillis dans la ferme (vaches, veaux, chevaux, poules, dindons).

Nous avons terminé la journée par un goûter spécial en classe. Les élèves avaient préalablement chacun/e pu choisir une boisson et un aliment. Les étudiants/es avaient chacun/e apporté un aliment spécial pour faire découvrir de nouvelles saveurs aux élèves (mochis, moutarde de bœuf maison, Tarali et sirop de sureau).



TRIATHLON CO GRÔNE

Des joutes sportives inclusives se sont déroulées à Grône (VS) jeudi. Elles ont réuni des équipes composées d'élèves valides et en situation de handicap. Un projet pilote lancé par la Fondation Emera et soutenu par le département valaisan de la formation.

Vélo en tandem, natation et course : trois disciplines étaient au programme de ce triathlon pas comme les autres. Trente-sept élèves âgés entre 12 et 15 ans, dont treize avec un handicap moteur, visuel, auditif, psychique ou souffrant d'une déficience intellectuelle, y ont participé.

Chaque équipe se composait de quatre élèves du cycle d'orientation (CO) de Grône et de deux élèves de l'Institut Notre-Dame de Lourdes à Sierre. "Tous sont arrivés au bout des épreuves malgré la grosse chaleur. Il y avait une ambiance du tonnerre avec beaucoup de motivation et de soutien entre les élèves", s'est réjouie auprès de Keystone-ATS Muriel Crettol Juilland, cheffe du projet.

Jouer et réussir ensemble

L'idée a germé en 2018: La Fondation Emera, qui oeuvre pour améliorer la qualité de vie des personnes en situation de handicap, prend contact avec l'Office valaisan de l'enseignement spécialisé. "Nous souhaitons améliorer encore l'inclusion des personnes handicapées dans la société en travaillant sur les craintes et les préjugés de la scolarité", précise Muriel Crettol Juilland.

Sensible depuis des années à la question de l'intégration des personnes en situation de handicap dans le milieu scolaire, le canton

répond présent. Les partenaires élaborent un projet en s'appuyant sur le concept Sportin, créé par Sport-Up, dont le but est de permettre à des élèves avec et sans handicap de « jouer, partager, réussir et apprendre ensemble ».

Du tandem pour s'apprivoiser

Prévue pour 2020, le projet valaisan est reporté en raison de la pandémie de Covid-19. En avril 2022, il est lancé au CO de Grône, particulièrement intéressé par le projet puisqu'il propose, entre autres, un plan d'études adapté aux jeunes talents du sport et organise chaque année un triathlon.

Le 14 avril dernier, les quelque 300 élèves du CO suivent une matinée de sensibilisation et d'information sur le projet. Au programme notamment une vidéo présentant l'Institut Notre-Dame de Lourdes, les treize élèves inscrits au triathlon (six filles et sept garçons), une rencontre "passionnante" avec Théo Gmür, skieur handisport valaisan, champion de ski paralympique ainsi qu'une présentation de PlusSport, détaille Muriel Crettol Juilland.

A la suite de cette journée, vingt-quatre élèves du CO de Grône (12 filles, 12 garçons) décident de se lancer dans l'aventure et une classe se propose pour assurer la logistique de l'événement. Le 10 mai dernier, tous les athlètes en herbe apprennent à se connaître lors d'une sortie en vélo tandem dans le Haut-Valais "Une journée avec de beaux échanges, naturels et spontanés", se remémore la cheffe de projet.

Patricia Anthamatten
Physiothérapeute



PROJEKT WALLIS



Im Institut Notre-Dame de Lourdes hat sich dieses Jahr einiges verändert. Für die Schüler sind die projektartigen

Nachmittage, die Teil des neuen Schulkonzepts sind, besonders interessant. Am Freitag findet jeweils das Projekt Wallis statt. Die drei deutschsprachigen Klassen erkunden in Etappen das Wallis von Oberwald bis Bouveret. Dabei gilt es die kulturellen und geschichtlichen Schätze des Heimatkantons besser kennenzulernen. Die einzelnen Etappen werden in den Klassen

wird. So durften wir bspw. in Mörel die Kastaniensalven besuchen und uns von einem fachkundigen Führer erklären lassen, weshalb Kastanien in Mörel besonders gut gedeihen. Zurück in der Schule haben wir mit dem Kastanienmehl ein Brot gebacken.

In Champex-Lac haben wir die Artilleriefestung besichtigt. Der Experte hat uns erklärt, weshalb man die Festung gebaut hat und warum sie heute nicht mehr gebraucht werden kann. Wir durften an einer Kanone simulieren, wie man diese ohne hochmoderne Technik bedient hat und wie man ohne Smartphone kommunizieren konnte.

Ob sie nun die Berufsmesse in Martigny besuchen, einen Lehrbetrieb besichtigen, in Zusammenarbeit mit Pfynges wichtige Umweltphänomene erkunden oder sich einen Nachmittag in Meditation und Achtsamkeit üben: Die projektartigen Nachmittage sind eine Bereicherung zum traditionellen schulischen Unterrichten und befähigen die Schüler die erlernten Kompetenzen überfachlich anzuwenden.

geplant. Die Schüler recherchieren im Internet, bestimmen Wanderrouten, schreiben E-Mails, führen Telefonate, holen Offerten ein und planen das Budget. Die Fachpersonen nehmen dabei die Rolle eines Coaches ein und unterstützen, wo Hilfe gebraucht

Wie Konfuzius schon sagte: «Was du mir sagst, das vergesse ich. Was du mir zeigst, daran erinnere ich mich. Was du mich tun lässt; das verstehe ich.» In diesem Sinne freuen wir uns bereits auf die nächsten lehrreichen Projektnachmittage.



Für den deutschsprachigen Sektor
Stefanie Furrer
Lehrperson



PERSONNEL AU 31.12.2022

Directrice / Direktorin

Délétroz-Blanc Véronique Anne

Secteur scolaire / Schulsektor

Aymon Morgane
Bellwald Roman
Berclaz Sandrine
Biollaz Sabrina
Bonvin Emilie
Bregy Sabrina
Bregy Samira
Cavin Noé
Cina Corinne
Clivaz D'Urso Laure
Clivaz Jacinthe
Devanthéry Célia
Forter Zélie
Furrer-Amacker Stefanie
Gasser Sandro
Gomes Dos Santos Figueiras Catia
Gonçalves Mendes Joana

Korell Aurélie
Lathion Elodie
Morand Adeline
Morard Stéphanie
Müller Maëva
Nicolet Véronique
Parchet Delaloye Corinne
Pillet-Lemonnier Sarah
Robyr Ghislaine
Savioz Bernadette
Schupbach Yasmina
Seewer Stéphanie
Surdez Matthieu
Varone Valérie
Venetz Christine
Wassmer Simon
Widmer-Jean Nathalie

Secteur éducatif / Erziehungssektor

Antille Madeleine
Bovier Valentine
Carnot Sandrine
Da Costa Teixeira Ana Isabel
Dayer Salamin Mélina
Fournier Muriel
Giroud-Meichtry Ulrika
Lopes Diana
Mosca-Häfliger Anne-Claude
Nanchen Cynthia

Pellet Jean-Marc
Pointner Carine
Proton Pierre
Rouvinez-Vich Véronique
Salamin Coralie
Savioz Mélina
Sécher Melanie
Smakoli Mélissa
Wyssen Linda
Zufferey Laure

Remplaçantes / Stellvertreterinnen

Baldonado Claudina
Bagnoud Evelyne
Castagneri Valentina
D'Alesio Stefania
Delafond Pauline
Dias Jessica
Dolci Mary Veronica
Kaltenrieder Mylène
Martins Dos Santos Elisabete

Mtar Giulia
Perruchoud Loriane
Rudaz Jessica
Santaniello Alyssa
Vasic Irena
Zengaffinen Monika
Zufferey Claudine
Zufferey Danièle

PERSONALBESTAND AM 31.12.2022

Veilleuses / Nachtwachen

Amacker Myriam
Chappaz Aïka
Chiolini Anastania
Farquet Magali

Héritier Mireille
Nigro Mégane
Tiago Maria

Secteur Pédagothérapeutique / Pädagogisch-therapeutischer Dienst *Physiothérapeutes / Physiotherapeutinnen*

Anthamatten Buchard Patricia
Mooser Claudia

Velluz Morgane

Ergothérapeutes / Ergotherapeutinnen

Cosandey Marion
Farder Lathion Christine

Grandjean Olivier
Waeber Caroline

Psychologues / Psychologinnen

Bonnet-Burgener Corinne

Monnet Lolita

Logopédistes / Logopädinnen

Meynier Emilie

Quinodoz Aurélie

Psychomotriciennes / Psychomotoriktherapeutinnen

Monnet Stéphanie

Rebord Bénédicte

Secteur administratif, services généraux *Verwaltungsabteilung, Hausdienst*

Responsable administratif / Verantwortlicher Verwaltung

Mayor Anne

Secrétariat / Sekretariat

Germanier Carole
Morard Claudine

Vieira Sindy

Cuisine / Küche

Bruttin Marlène
Bruttin Micheline
Fournier Allan

Gaye Jean-Pol
Porchet Laurence

Service technique / Technischer Dienst

Ballestraz Sébastien
Curti Fabrice

Pulgas Miguel

Service intendance / Hausdienst

Abdalla Faduma
Abukar Mohamed
Marty-Gisler Irene

Maruzza Marilèna
Oliveira Maria
Simic Zorica

Ainsi que toutes et tous les stagiaires
Sowie alle Praktikantinnen und Praktikanten

 Ont quitté l'Institut au cours de l'année 2022
Haben während des Jahres 2022 das Institut verlassen

Biner Daniela	Eyholzer Kilian	Imesch Claudia
Bregy Nater Christine	Favre Marie	Les Amort Agota
Burgener Daniel	Favre Véronique	Miauton Sacha
Buthey Cloé	Fumeaux Mathieu	Pecora Justin
Carron Darbellay Germaine	Gérard Claire	Rieder Anton
Cina Melanie	Glassier Murielle	Schnyder Margrit
Délitroz Michel	Hugo Béatrice	Sergi Marlen

 Commission du personnel
Personalkommission

Secteur soutien / <i>Unterhalt</i> :	Ballestraz Sébastien
Secteur scolaire FR / <i>Schule FR</i> :	Biollaz Sabrina
Secteur éducatif FR / <i>Wohngruppen FR</i> :	Lathion Elodie
Secteur veilleur/se / <i>Nachtwachen</i> :	Héritier Mireille
Secteur scolaire DE / <i>Schule DE</i> :	Bellwald Roman
Secteur éducatif DE / <i>Wohngruppen DE</i> :	Giroud Ulrika
Secteur thérapeutique / <i>Therapeuten</i> :	Bonnet-Burgener Corinne

 Membres du Comité de l'Association Valaisanne pour l'Enfance Infirm
Vorstandsmitglieder der Walliser Vereinigung für behinderte Kinder

	Jusqu'au / <i>bis am</i> 20.09.2022	à partir du / <i>ab dem</i> 21.09.2022
Président / <i>Präsident</i>	Xavier Lamon	Emmanuel Crettaz
Vice-président / <i>Vizepräsident</i>	Emmanuel Crettaz	Benoît Eggs
Caissier / <i>Kassier</i>	Christian Florey	Christian Florey
Secrétaire / <i>Sekretärin</i>	Jean-Jacques Kessler	Florent Théodoloz
Membre / <i>Mitglied</i>	Benoît Eggs	Christophe Bilgischer
Membre / <i>Mitglied</i>	Florent Théodoloz	Nicole Bonvin Bayard
Membre / <i>Mitglied</i>	Claude Bumann	Madeleine Nanchen-Seppey

Un chaleureux MERCI pour leur engagement à Xavier Lamon et Claude Bumann, qui ont quitté l'AVEI.

Ein herzliches Vergelt's Gott für ihren Einsatz an Xavier Lamon und Claude Bumann, welche aus dem Vorstand ausgetreten sind.



En mémoire de notre cher membre Jean-Jacques Kessler, qui nous a quitté le 28 janvier 2022.



In Erinnerung an unser geschätztes Mitglied Jean-Jacques Kessler, welcher uns am 28. Januar 2022 verlassen hat.

Nous souhaitons la bienvenue aux nouveaux membres du comité de l'AVEI : Christophe Bilgischer, Nicole Bonvin Bayard, Madeleine Nanchen-Seppey.

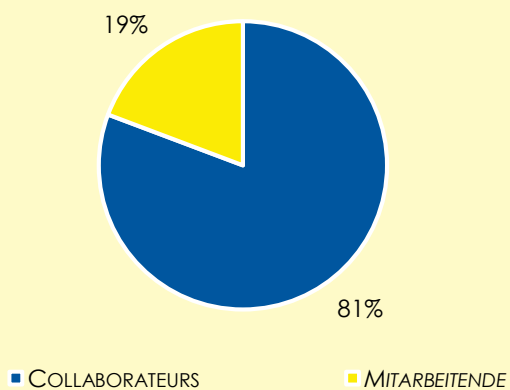
Wir begrüßen herzlich die neuen Mitglieder des Komitees: Christophe Bilgischer, Nicole Bonvin Bayard, Madeleine Nanchen-Seppey.

NDL EN CHIFFRES / NDL IN ZAHLEN

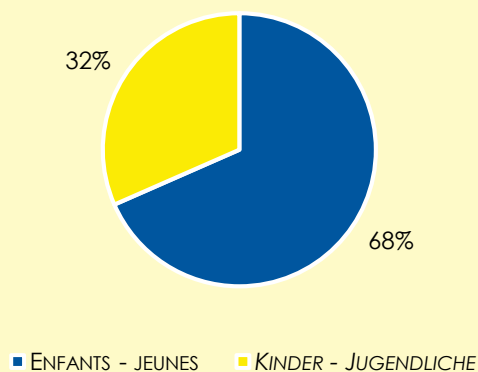


3 GROUPES	3 GRUPPEN
7 CLASSES	4 KLASSEN
39 ENFANTS - JEUNES	18 KINDER - JUGENDLICHE
88 COLLABORATEURS	21 MITARBEITENDE

COLLABORATEURS
MITARBEITENDE



ENFANTS-JEUNES
KINDER - JUGENDLICHE





«Ensemble,
tout devient
possible.»

Agence de Sierre

Benoît Eggs, Agent principal, M 079 250 00 00

David Luisier, Conseiller, M 078 234 18 17

Route de Sion 39, 3960 Sierre

www.vaudoise.ch

Heureux. Ensemble.

 **vaudoise**
Assurances



**GRIVENTZ
ZINAL**
ski Val d'Anniviers



Route du Simplon 13
3960 Sierre

Tél. : 027 451 24 80
E-Mail : contact@ndl-sierre.ch
www.ndl-sierre.ch